

А Д Р Е С
 Редакция и конторы: Москва,
 Кузнецкий М., 1, т. 3, 16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 25 коп.
 6 мес. — 00
 3 — 30
 Меньше чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газету.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 печатает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-05-10.
 Внимая письма и акты аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 школы.

№ 18 (60)

Еженедельная газета юных пионеров

30 апреля 1926 г.

Первомайский привет пролетарским детям всего мира!

ВСЕ НА ДЕМОНСТРАЦИЮ

9-й год празднуем мы в СССР первое мая.

Первое мая — международный праздник пролетариата, день сплочения всех сил рабочего класса для борьбы с капиталом.

Дети рабочих всего мира, вместе со своими родителями, братьями и сестрами, выйдут стройными рядами под красными знаменами наших коммунистических партий, коммунистического союза молодежи и деткомгрупп.

В день первого мая пролетариат всего мира будет поддерживать борьбу против подготовки новых войн, будет разъяснять всем трудящимся опасность этих войн, которые лягут тяжелым ударом для всего рабочего класса всех стран, которые приостановят рост нашего первого в мире пролетарского государства — нашего Союза Советских Социалистических Республик.

Рабочий класс СССР под руководством нашей большевистской партии очень много сделал в деле укрепления связи с рабочими других стран.

Все больше и больше едут к нам делегации рабочих и рабочей молодежи.

Они хотят знать правду о нашей жизни, хотят посмотреть как рабочий класс вместе с крестьянством, являясь хозяевами пролетарского государства, управляет и строит социализм.

Все делегации: взрослые рабочие, молодежь, делегаты 2-й международной конференции детских коммунистических групп — видели, как у нас от мала до велика все участвуют в строительстве.

По приезде к себе они рассказывали и рассказывают на тысячных собраниях рабочих, молодежи и детей всю правду о нас.

С каждым днем крепнет единый фронт пролетариата всего мира.

Ребята, а ведь у нас есть что посмотреть.

Мало того, что мы ремонтируем и пускаем в ход старые заводы, мы строим новые, мы создаем могучие электростанции. Электрическая лампочка освещает далекие деревушки.

Растет и крепнет кооперация, которая охватывает все шире крестьянство.

Рабочий класс руководит и помогает крестьянству перейти к коллективному хозяйству, помогает крестьянину стать культурней, грамотней.

А все это укрепляет наш союз города с деревней.

Возьмем такую работу, как борьба с беспризорностью. Все трудящиеся нашего союза принимают активное участие в этой работе. Все дети через свою «Пионерскую Правду» собирают деньги, помогают строить дом-колонну.

В день первого мая все пионерские отряды вместе со своими предпринятиями и ячейками идут на демонстрацию.

Но каждый из нас должен помнить, что плох будет тот отряд, который не выйдет под свои знамена неорганизованную детвору.

Всех детей школы, детдомов и улицы возьмем под наши знамена и дружными рядами пройдем мимо мавзолеев дедушки-Ленина и крикнем:

Смена смене идет!

Да здравствует 1-ое мая!

Да здравствует партия рабочего класса, партия Ленина — ВКП(б)!

Да здравствует ленинский комсомол!

Да здравствует Коминтерн и КИМ!

Да здравствует интернациональная связь пролетарских детей!



Все на демонстрацию!!!

КЛУБНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

(От вот на статьи о клубной работе).

Вот, в гор. Зарянов, Можайского уезда, форпост организован в школе читальня. Посещают ее много ребят. В школе у нас в этом году, пишет тов. Исаев, стало интереснее заниматься, чем в прошлом году. «Организовать бы нам мастерские, их в школе нет», — пишет деткор Радик. «Каждому врзъ читать неохота, в кружке бы интересно, можно было чтение организовать», — пишет другой. Многие школьники интересуются радио, вопросами аэро и другими. Их много.

А в большинстве школ занятия происходят так, что в часы учебных занятий всего, что интересно, ни узнать, ни сделать нельзя.

Это потому, что: во-первых — еще много недостатков есть в постановке учебных занятий, а во-вторых — времени школьных занятий недостаточно для того.

Клубные занятия поэтому полезны и нужны в школе организовывать.

Какую же работу во время клубных занятий проводить?

Прежде всего, надо исходить из интересов и желаний самих школьников. Но надо и учесть, полезна ли эта работа, которую

хотите организовать. Многие ребята любят играть в «чехарду», другие думают, что теперь уже на школьном дворе сухо стало и хорошо бы в «футбол» поиграть. А эти игры только вредны.

Такие бесполезные занятия проводить не следует.

Можно организовать мастерские: столярную, переплетную, слесарную, швейную и другие. В этих мастерских можно поставить работу так, чтобы ребята получали навыки — умные работы и общественно-полезное дело выполнять. Например, переплетная мастерская может переплести книги для рабочей библиотеки, для избы-читальни. Так построить работу надо и во всех других мастерских.

Другой формой содержания клубной работы могут быть кружки. Например, кружок радио, аэро, кружок Мэтра, библиотечный, физкультуры, хорской, музыкальный и другие.

Третья форма — массовая работа. Игры, кино или световые картины, библиотека-читальня, стенгазета, художественные чтения или рассказывание, эскурсии, прогулки, вечера и т. д.

Когда проводить клубные занятия?

Теперь во многих школах проводятся раз в неделю клубные часы, в других «клубный день». Есть школы, где эта работа проводится вечером после школьных занятий.

Конечно, один день для клубных занятий мало. К тому же, у ребят остается неиспользованный досуг. В большинстве отрядов плохие клубы, где организовать большую массу детей нельзя. Поэтому отряд и форпост совместно с учкомом могут свободное помещение школы использовать для клуба.

Но тогда надо установить определенные дни в неделю клубной работы, чтобы не было перегрузки и была согласованность ее с планом работы пионер-отряда.

В школах, где занимаются несколько смен и свободного помещения нет, надо проводить «клубный день».

Зачинщиком и организатором клубной работы должен быть форпост и пионеротряд, проводить ее совместно с учкомом.

В этой работе педагогический совет и помощь могут оказать товарищи-педагоги. Поэтому надо поддерживать постоянную связь с педагогическим советом школы.

М. Д.

Пионеры! Готовьтесь ко дню печати



ПО ВСЕМУ МИРУ



ПРО ЛИГУ НАЦИЙ — РАЗБОЙНИЧЬЕ ГНЕЗДО

Существует такая Лига Наций, которая состоит из представителей капиталистических государств и является вроде как бы капиталистическим черным интернационалом для управления народами земного шара, в интересах мирового капитала.

Правда, не все даже капиталистические государства входят в эту Лигу Наций. Так, отказалась войти в эту Лигу Наций капиталистическая Америка. Почему? Потому, что не желают американские буржуа соизволять себе руки участия в такой организации, где руноводила роль принадлежит не им.

Кому же эта роль принадлежит? Англичам и Французам. Буржуазия этих двух государств захватила себе власть в Лиге Наций и превратила эту организацию в орудие для выполнения своих замыслов. Например, возникнет какой-нибудь спор между государствами, входящими в состав Лиги Наций. Спор этот разбирается английскими и французскими чиновниками, сидящими в этом почтенном учреждении, и решается обязательно в пользу обоих этих государств.

Известно: два сапога — пара. Англия и Франция — два жандарма, охраняющие покой капиталистической Европы.

ДА ТОЛЬКО НЕТ ПОКОЯ В ЕВРОПЕ.

Почему? — спрашиваете вы. Потому, что капиталистическая Европа разделена на два лагеря: победителей и побежденных. Победители — это Англия, Франция, Италия и др., а побежденные — это Германия, Австрия и другие.

Как ни давят победители побежденных, сколько шнур они ни сдирают с Германии по так

называемому версальскому договору, а все-таки полного мира в Европе не получается. Наоборот, испуганному европейскому буржуа и по началу поспрашивают сны рабочей революции, то новой европейской войны...

Вот поэтому-то между победителями в последние годы и начался спор о том, как быть дальше. Англия говорит: нужно пересмотреть версальский договор и включить Германию в состав



ЛИГЕ НАЦИЙ НАТЯНУЛИ ПОС

Лиги Наций, — тогда будет спокойнее. А Франция и слышать об этом не хочет, — плохи у нее хозяйственные дела, так вот она и думает их поправить за счет побежденной Германии.

Как ни старался английский министр Чемберлен уломать Францию — ничего не вышло, и Лига Наций Германию не приняла. Так, несолоно хлебавши, и ушли германские министры из передней Лиги Наций, где они сидели в ожидании приема.

ЗАДУМАЛИСЬ, КАК ЖЕ ДАЛЬШЕ БЫТЬ?

И было отчего задуматься Германам. На шее у нее висит мертвой петлей версальский договор, с его бесконечными платежами всяких обязательств. Америка Германия должна, Англия должна... Уголь и железо забрала себе Франция, фабрики и заводы забирает Америка... В стране миллионы безработных...

Чемберлен уговаривал Германию, приглашая в Лигу Наций, что версальский договор будет пересмотрен, а вышло не так. Ядро версальского договора осталось на шее Германии.

Подумали, подумали германские министры, да и решили пойти на союз с СССР.

Известно, что СССР в Лигу Наций не входит и не признает этого учреждения, считая его разбойничьим притоном, где грабят малые и слабые народы.

По договору, подписанному сейчас между Германией и СССР, германское правительство обязуется не предпринимать враждебных действий против страны советов. А на это-то и подбивал Чемберлен Германию, заманивая ее в Лигу Наций.

ЛИГА НАЦИЙ ОСТАЛАСЬ С НОСОМ!

Так и не удалось Чемберлену наградить Германию на СССР и превратить эту страну в послушное орудие Лиги Наций. Это разрушает многие разбойничьи планы европейских империалистов. Соглашение с Германией — это успех красной дипломатии и поражение политики Лиги Наций.

ВЛ. ВИЛЕНСКИЙ-СИБИРЯКОВ.

ВЕСНА

Опять весна, и снова дни
Шлет тепло и нежно,
И не дадут теперь они
Сидеть с пером прилежно.

Не сест весну трамвая злов,
Не скоро пыль клубиться будет.
У жизни ныне звонкий тон
И звонче стали люди.

Опять бегут по крышам капли,
Скуча на голый тротуар,
И снега пористые вафли
Сожрал совсем весенний жар.

Опять друзья с открытой шеей
Звонят по светлым мостовым,
И с каждым мгном все яснее
Я слышу шорохи листьев.

И скоро, скоро в мае теплом
Весенний праздник справим мы.
Вот и сейчас вспотели стекла
И берег Яузы размывает.

И скоро, скоро хлынут воды,
Смывая будничную грязь.
Гудят по новому заводу
Сиреной, к солинушке стремясь.

Так громче, громче, песня, лейся
И слава красавице весну.
Мы любим голос знакомых песен
И рек бурливую волну.

И вчужа автобусов напрасно
Весну желает заглушить.
Весна звенит, как струна, ясно,
Как соловей в ночной тиши.

Весна! Какое это слово!
Какою радостью звучит!
И все глядит тепло и ново,
Как солнца внешние лучи.

Так лейся, песня, веселее,
Разлейся с галстуком в костер...
Резь с каждым лучиком смелее
И глазки рожаются залор.

Пионерка НАДЯ НИКИТИНА.



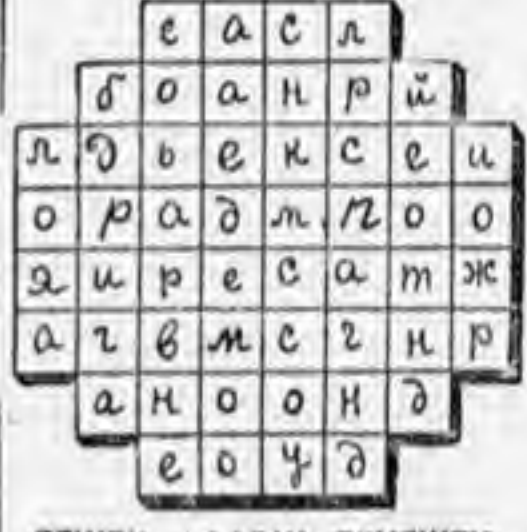
№ 49 Ребус.
(В. Жукова).



№ 50. Ребус.
(А. Лыскова).



№ 51. Ход коня.
(Левин М. Жолнер).



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОМЕЩЕННЫХ В № № 10 и 13.

№ 29. Рига. № 30: 1) ...Ленин... 2) Мар-к-с... 3) ...Ры-ков... 4) ...Кал-и-нин... 5) ...Ля-тов... 6) ...М-ура-лов...

№ 31. Кол-о-бок. № 32. Ло-ма-утка (скаут).

№ 33. Пионерская Правда. (Шоп-ед-ска-ика-л-л-П(а)р-н(о)та).

№ 34. Пионер крепко тираж своей газеты. № 35. 4,5.



ВОСПОМИНАНИЯ ГОВ. КИРСАНОВОЙ.

Первое мая — праздник труда, праздник всех угнетенных, всех обездоленных, бедняков всего мира.

Разогнутые в этот день уставшие спины тружеников, забьется горячая в жилах кровь... Алые знамена раскнутся над миром с призывом к борьбе против гнета капитала, против жестокой эксплуатации капиталистов с рабочими, против империализма, грабителей чужие страны, против войны.

Мы, свободные строители социализма, сегодня на Красной площади, у могилы великого учителя и вождя Ленина заявляем всему миру свою готовность до конца, до победы бороться за дело коммунизма, за освобождение человечества.

Но в этот день как-то особенно взор обращается в прошлое нашей страны. К нашим праздникам тех дней, когда рабочий класс бился в жестокой схватке с парками самодержавием, когда тюрьмы были полны борцами, лучшими сынами рабочего класса.

Вспоминается Периская тюрьма. Это были годы парского торжества над вражескими в декабрьских боях пролетариатом. 1907 год. Большая камера, серая, мрачная, с траурной палатой на всех стенах над еще более серой панелью: тюремщики умели строить тюрьмы так, чтобы ни одно яркое пятнышко не могло поразить взгляда узника, чтобы своим коридором давила душу, как могла, чтобы

в окна камеры не проникла луч солнца.

В этой камере, что вспоминается мне, к узникам, было огромное, почти во всю стену, окно, прорезанное решеткой, но эта решетка была всегда нашим другом, она выступала непосредственно в комнату. Прижмешься, бывало, разгоряченной головой к ее толстому железу и повернешь то грустные, а то и мятельные свои лужи Решетки — друг, на ней можно было взобраться к самому потолку камеры, а оттуда через окно, через тюремную стену, быстрым взглядом на волю. По решетке можно было взобраться, обманув дозор тюремщиков, даже в черную ночь, окинуть взглядом черные улицы, минутку почитать о победе через эту стену, в темноте, в глухую ночь...

Таким были мечты! А в бурю у раскрытого окна эта решетка призывала к кому-то своеобразную предельную камеру. И в бурю как-то особенно всегда жила камера. Тучи над землей, как гнет на-

ский над паромом, кажутся таинственными, в душу проникает отчаяние, закипают в груди рыдания. Где же конец этим тучам? Где просвет? Гибнут братья, льется кровь их под пулями парских слуг, молчит все кругом. Но вдруг тучи по небу замесались страшными дождями, ветер зашвырял, застонал, словно из далеких невидимых, тысячи падющих спарядок. Темноту прорезала молния, сверкнула, разлетелась по земле гром. Сильно дождь туч мелькнуло небо. В душе все замесилось, сердце, словно птица трепещет, бьется о груды, и вольная, неудержимая вырывается песня ваторжника, бьется под стопами камеры: «Эй, баргуз, потешивай зал, слышится гром раскаты», — камера поет. Напрасно тюремщики стучат о дверь ключом, напрасно у окна часовой грозит винтовкой, — камера поет все бодрей, все радостней. Души всех полны веры, что над парской реакцией грянет гром, разорвет тучи насильем и, как мол-

ния гневный поднимется народ против палачей, взметнутся алые знамена.

На этот раз в камеру вошла гнетущая тоска. Зантра первое мая, — а мы сражены, силы разбиты. С разбитыми силами не будет праздника. Никто, даже близкий, не придет к тюрьме: небо серое, задернутое не тучами, а какой-то мокрой, тяжелой пеленой. В камере молчание. Прятается каждый друг от друга со своей тоской, не хочет показывать напрашивающихся слез. Берутся за книгу, а глаза устремляются в даль, тоска и в глазах. Кто-то стоит, закинув руки за голову, у решетки... Тоска во всей позе. А там — лежат на кровати, закрыли глаза, но сон не идет. Никто не осмеливается нарушить это молчание, никто не осмеливается перный, а так бы размы были все разговоры. И вдруг тихонько в «воздух» упала крошечка-записка. Спрятались с места. Товарищ хватается записку, держит в руке и молчит. Дверь безмолвна, не гремит замок. На этот раз тюрем-



ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА

БЕСЕДА № 3.

ОТКРЫТИЕ ПЛОЩАДКИ.

После того, как площадка окончательно оборудована, нужно устроить небольшой праздник открытия ее. Основные задачи этого праздника — привлечь к площадке неорганизованных ребят, рассказать им о том, зачем сделана площадка и как она будет работать. Конечно, еще до открытия площадки должны быть привлечены неорганизованные ребята для участия в ее оборудовании. Задачей праздника открытия площадки и должно явиться привлечение основной массы неорганизованных ребят к площадке.

Чтобы этот праздник прошел интересно и организованно, нужно провести довольно большую подготовительную работу. Ее можно разбить на несколько частей: 1) Украшение площадки. 2) Оповещение ребят. 3) Выработка плана праздника и распределение обязанностей. 4) Подготовка выступлений.

УКРАШЕНИЕ ПЛОЩАДКИ. К дню праздника площадка должна принять праздничный вид. Вход нужно украсить зеленью, повесить какой-либо яркий лозунг, напр. «Все ребята, к нам!», развесить красные флажки.

На площадке нужно все чисто убрать, подмести, посыпать мелким песком дорожки и т. д. Места для прыжков, игр должны быть в полном порядке и игральные принадлежности должны быть тут же.

ОПОВЕЩЕНИЕ РЕБЯТ. Чтобы привлечь ребят на открытие площадки, нужно оповестить ближайшую школу, через фронт, предложить всем пионерам пригласить ребят с своего двора, развесить всюду плакаты с призывом ко всем неорганизованным ребятам.

Необходимо только оповещать с таким расчетом, чтобы на праздник пришло требуемое количество ребят, чтобы не было перегрузки, из-за чего праздник легко может сорваться. Также нужно пригласить определенный возраст ребят. Кроме ребят можно пригласить на праздник гер-

тников, комсомольцев и родителей пионеров. Вся работа по оповещению может провести одно звено.

ВЫРАБОТКА ПЛАНА ПРАЗДНИКА.

При выработке плана праздника нужно придерживаться следующего лозунга: «Нет зрителей, все участвующие». Нужно построить программу так, чтобы все ребята были активными участниками ее проведения. Примерно, можно построить следующую программу:

1) Общее построение, коллективное приветствие, массовая фигурная маршировка под музыку.

2) Небольшая беседа о задачах площадки.

3) Для спайки всех присутствующих — массовое пение (можно написать на партах ряд песен на знакомые мотивы, чтобы все могли по ним петь), массовая коллективная декламация и коллективная речь.

4) Выступление зрителей и неорганизованных ребят (физкультура, живая газета, декламация, инсценировка).

5) Самое основное в празднике — массовые подвижные игры (если ребят много, нужно разбиться по группам) и простейшая массовая гимнастика.

6) В заключение праздника — ракетка или песни и приглашение посещать площадку.

Чтобы праздник прошел гладко, нужно заранее договориться, кто из ребят будет проводить игры, песни, декламацию и т. д., кто будет пропускать ребят у входа, кто будет дежурить у аптечки и т. д. Без этого праздник пройдет неорганизованно.

ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЙ. К празднику хорошо подготовить небольшие выступления. В них нужно привлечь и неорганизованных ребят. Выступления не должны занимать много времени.

После праздника нужно, чтобы совет отряда учел все недостатки и хорошие стороны праздника, чтобы использовать этот опыт в дальнейшей работе.

«Красные и белые»

Для игры требуется просторная площадка (двор, сад). Игроки делятся на две группы, белых и красных. Площадка разделяется на две равные части чертой.

Каждая партия располагается на своем поле и имеет свой флаг (галстук на палке) в конце площадки.

Игра состоит в том, чтобы, не будучи запертым, схватить флаг противника и перенести его за черту, на свое поле.

1) Игрок на своем поле находится в безопасности. Как только он ступит на поле противника, его могут запереть, и в этом случае он должен стоять на месте, где его заперли, до тех пор, пока его не выручит прикосновением руки свой игрок. Каждый игрок может выручить любое количество игроков, если только его не заперли при этом. Если же его заперли, то он должен стоять, все же ранее вырученные игроки остаются свободными до тех пор, пока их снова не запернут.

2) Для того, чтобы выручить своего игрока, можно составлять цепи так, чтобы первый игрок стоял хотя бы одной ногой на своем поле. Игрок считается в безопасности, если он найдет-либо частью тела касается своего поля.

3) Каждая партия выставляет около своего флага несколько защитников. Они не имеют права стоять ближе, чем на 5 шагов около флага, бежать же за противником могут вплоть до флага.

4) Рядом с каждым запертым игроком может стоять его сторож, но не ближе, чем на 3 шага.

6) Если игрок будет заперт с флагом, то он остается стоять, а флаг возвращается на свое место.

Что читать

Сотни лет спали народы Востока. Сотни лет на угнетении и эксплуатации десятков и сотен миллионов индусов, персов, китайцев строили свое богатство и свое могущество капиталистические акулы Европы и Америки. Но теперь наступило другое время. — Восток пробуждается, и миллионы трудящихся Китая, Индии, Голландской Индии встанут против своих угнетателей. Для дела рабочих всего мира развитие революционного движения в странах Востока, как указывал Ленин, имеет очень большое значение, так как оно выпячивает одну из опор под ногами капиталистов — беспощадную эксплуатацию отсталых колоний.

О борьбе восточных полурабов Востока, о их жизни в ужасных условиях работы расскажет



пионером книжка «Жизнь и борьба юных рабов Востока», Н. Каниина и А. Колосова. Изд. «Новая Москва», 55 стр., цена 30 коп.

В ряде ярких, живых статей и очерков о молодых революцио-

нерах, маленьких рабочих, смелых бойцах за свободу, рисуется тяжелая и трудная жизнь и борьба юных рабов Востока. Тут и девятилетний Тезо с о-ва Ямы, брат и сестра — китайчата, рабочие Шанхая, молодой батрак Чифарджи из Индии, — описа-

У КОСТРА



ние всех этих далеких товарищей русских пионеров заставит наших ребят почувствовать себя более близкими ребятам Востока.

Не было до сих пор хороших книжек для пионеров о комсомоле. Но теперь такая книжка выпущена «Молодой Гвардией» — «Наши старшие братья-комсомольцы», А. Колосникова, из серии «Беседы у костра», 68 стр., цена 22 коп. В форме беседы старого комсомольца рассказано о зарождении комсомола, его первых шагах, его героическая борьба на фронтах. Затем говорится о работе и жизни комсомола теперь, о комсомоле в деревне, о том, как комсомол подготовит смену партии. Все это рассказано не сухо, с интересными примерами, живыми примерами. В мир сухой истории — живая, увлекательная беседа о том, что необходимо знать каждому пионеру. Рекомендуем ее прочесть каждому пионеру. Жалко только одного — истории комсомола доведена только до 3-го сезона. Необходимо в следующем издании ее продолжить до последнего времени.

ШАМЕТ.



МАЕВКА В ЛЕСУ.

шки не упустили. Товарищ в уголок с запиской, и вдруг как-то робко, шепотом прошепел по камере: «Товарищи, завтра в Мотовилихе демонстрация. Завтра обязательно придет к тюрьме». Не слышал, никто не вскрикнул, так сдержанно умели хранить мы тайну от тюремщиков. А на душе все лижало, все пело, шепотом друг к другу затаили вопросы, что делать, как вести себя завтра, когда демонстрация придет к тюрьме. Озарил светом камеру. Кто-то нашелея: «Пужно знамя». Конечно, мы не ждали освобождения, но нам хотелось, чтобы кто-то придет к тюрьме завтра, крикнуть, дать знать, что мы в победу верим, а силы свои верим, мы готовы в любой миг на баррикады. И кто-то поет в камере: «На баррикады, за раны — раны, за гибель — гибель, бой за бой». Нужно знамя. Товарищи, знамя нужно. И под покровом ночи на спину двух к другой кровати сели мы и шили красное знамя. Из кусочков каких-то, не то кофты, не то чего-то другого бы-

ло шито это знамя. Но разве в тюрьме искорка надежды не разгоралась в пламя? Разве кусочек красного полотна не казался узникам победным знаменем. Кто не пережил этого, тот не тосковал по воле, тот не разлеял на баррикады. Ночь прошла. Какие мечты увела она с собой, кто теперь расскажет? Настало утро. Утро серое пришло. Небо плакало, и в душу ползло сомнение — не будет демонстрация. Вспоминаем на решетку, взгляды много оживляют узнику, садик тюремный, двор тюрьмы, кладбище в стороне — никого кругом не видно, ни души... Мысль о том, что демонстрация не будет, внезапно возникает в мозг, а выжить себя стыдно, и мучительно бьется надежда на то, что рабочие соберутся, что Мотовилиха далеко от тюрьмы. Снизу спрашивают: «Ну, что, что там, на воле?» — «Пока ничего». И вдруг застонет сердце. «Товарищи, едут драгуны». Видно, ночью, когда мы готовили красное знамя, они приготовили план окружения тюрьмы.

Ну, конечно, не ради нас, безразличных. Часы ползут, тюремный день идет своим чередом. Стучат замки, звенят цепи, с виду все, как всегда. Только «старшие» бегают чаще, чем в другие дни. Проще уж обед, тихо, все тихо. Пошли на прогулку. В тюремном дворе, в стенах, как в колоде, закрытом серым, мокрым холстом, холода мы встали, вперед, азад и вперед. И слышится, чудится, что там, за лесом, за

топками, в Мотовилихе, злится грозная песня: «Вставай, поднимайся, рабочий народ. Вставай на борьбу, люд голодный». «См-р-р-р-по», ржавый, как тюремные заперы, хрипящий от испробованного пьянства, раздается голос старшего надзирателя. Иллюзия обрывается, грубо, жестоко. Во двор входит начальник тюрьмы. Это нам командует «старший». А начальник, как вор, оживляет взглядом всех нас

и держит руку в кармане, трус! он всегда носил в этом кармане браунинг и держал руку наготове. Похлый трус, он боялся даже безоружных... А в полых, жалких фигурах тюремщиков все кричит ему навстречу: «Рады стараться, наше высокоблагородие». Мы никто, ни одним движением не вылезли со двора, того, что шепотом принесла нам с вечера записка. Прогулка кончилась, и хорошо. Как-то лучше быть в этот день в камере, у решетки, ближе к воле. Уже за полдень. В душу пробирается горечь разочарования, не было демонстрации, как будто и не готовили мы красного знамени. Пот уже и сумерки ползут в окошко тюремной камеры, на тюремном дворе зажигают фонари. Огни в них жмурятся сквозь слезы фонарных стекол. Арестант покорно тащит на спине лестницу, тюремщик, сопровождаемый, брякает железной палицей. У нас в камере все молчит. Пужно разговаривать это молчанье — «Товарищи,

(Окончание на 8-й стр.)

К полюсу на воздушном корабле

Человек, это маленькое и слабое, по сравнению с грозными силами природы, существо, — названо необычайно смелым и беспокойным умом. Благодаря ему мы не только сумели победить эти грозные силы, но сумели заставить их работать на нас и служить нам. Ветер, вода, электричество — вызывавшие раньше



Р. АМУНДСЕН.

только робкое и молчаливое преклонение, постепенно были побеждены и теперь покорно работают на нас.

Но дух исследования и исследования никогда не успокаивается и не останавливается после какой-либо победы. Он стремится решить все новые и новые вопросы. И если одни работают над радением и электричеством, а другие пытаются разгадать тайну происхождения вселенной, то третьи изучают землю, проникая в неисследованные области.

В настоящее время их осталось очень немного, и главным образом у Северного полюса. Но до тех пор, пока человек не изучит последний неизвестный уголок земли, все время будут ходиться исследователи, стремящиеся его изучить. И вот, сейчас один из таких исследователей, Рольд Амундсен, летит на воздушном корабле на Северный полюс, которого до сих пор тщетно пытались достигнуть земные отважные путешественники.

КТО ТАКОЙ РОЛЬД АМУНДСЕН?

Рольду Амундсену 54 года. Он родился в семье небогатого норвежского судозаводчика. Отец хотел сделать из него доктора, но мальчик, рожденный в семье моряка, не мог мириться с этой спокойной профессией, — его тянуло в море. Он бросает медицинский факультет и поступает матросом на судно. 25-летним парнем он уже принимает участие в одной из полярных экспедиций, а через 6 лет сам командует судном, исследующим полярные области.

В 1911 году Амундсен открывает Южный полюс. По поводу этого в одной из своих книг он пишет: «Я, который с детства мечтал о Северном полюсе, — я очутился на Южном. — можно ли вообразить, что-либо более противоположное?». И так как мечтой всей его жизни было достигнуть Северного полюса, то он продолжает летать все новые и новые попытки добиться своей цели. До сих пор все они были безуспешны. Холод, снежные бу-

раны, а главным образом изолучные льды, не пропустили в полосу ни одна суна.

ПО ВОЗДУХУ К ПОЛЮСУ.

— Если нельзя добраться к полюсу по морю, то можно это сделать по воздуху, — так решил Амундсен.

В прошлом году, летом, на двух аэронавтах он полетел к полюсу.

Все мы хорошо помним о том интересе, с которым в то время каждый следил за газетными сообщениями. В течение двух недель со дня отлета аэронавтов о них не было никаких известий. Все начали беспокоиться о судьбе экспедиции, когда Амундсен, со всеми своими спутниками, вернулся обратно на одной машине. Другая погибла во льдах. Достигнуть полюса ему не удалось и на этот раз. Но экспедиция нельзя считать бесплодной. Помимо некоторых научных данных, были выяснены условия воздушных сообщений в полярных областях. Прежде всего экспедиция показала очень малую пригодность для этой цели самолетов, т. е. во льдах очень трудно найти подходящее для посадки место. Ледяные поля, кажущиеся сверху ровными, на самом деле оказываются изобращенными ямами и отдельными глыбами, которые не позволяют лезть машине вужный разбег. Чтобы сесть на воху, нужно найти подходящую поляну, но и

и через совершенно неизвестные для них пор области, находящиеся между полюсом и Америкой (у нас на карте она анитриховая), — в американский город Чиче.

На этот раз экспедиция, вероятно, увенчается успехом, т. е. сейчас учены все возможности, вплоть до необходимого. Только какой-либо особо неблагоприятная случайность может повести к катастрофе.

Экспедиция «Норвегия» состоит из 18 человек, в числе которых есть один русский — разведчик-графист Озонтан. На случай аварии члены экспедиции берут с собой запас теплой одежды, продовольствия, топлива, лыжи, сапи и даже упрямых собак. Директор имеет три мощных мотора, которые дают ему скорость в среднем 85 километров в час. Таким образом, весь путь предполагается проделать в течение 215 дней.

ЧТО ДАСТ ЭКСПЕДИЦИЯ?

У нас может возникнуть вопрос: кому нужна эта экспедиция? Стоит ли тратить на нее столько средств, сил и раскопать человеческими жилами? Неужели только для того, чтобы потом иметь право заявить: «Я побывал на Северном полюсе»? Конечно, это не так.

Прежде всего, если будут изучены полярные области, то через них можно будет установить регулярное воздушное сообщение между Европой, Азией и Америкой. Сейчас, чтобы добраться из Лондона до Японии, нужно потратить на море более 116 месяцев, а на суше через Сибирь три недели. Через полярные же можно будет сократить это время до 3—4 дней! Следовательно, изучить полярную область нам очень важно. Задача экспедиции Амундсена как раз и состоит в том, чтобы исследовать эту область, изучить необходимые условия для воздушных сообщений, выяснить, есть ли в ней какие-либо суны, где можно будет установить базы для воздушных кораблей, или же здесь сплошное море, которое не позволит летать останков во время пути. Все данные говорят за то, что где-то в неизвестной области (у нас на карте анитрихованной) должна быть земля.

Вторая задача экспедиции — ознакомиться с погодой у полюса. Здесь собираются огромные запасы холода, которые, растекаясь потом на юг, влияют на климат всего земного шара. Следовательно, хорошо зная климат полюса и прилегающих к нему областей, можно метеорологически стабильно смутить более точно предсказывать погоду. А ведь это очень важно для сельского хозяйства каждой страны.

Таким образом, мы видим, что дело, которому Амундсен посвятил свою жизнь, не пустое и на него стоит тратить средства и силы. Если экспедиция увенчается успехом, то человек решит еще одну задачу, над которой титано до сих пор бились десятки исследователей и ради решения которой многие из них пожертвовали своей жизнью.

И. И. СОЛНЦЕВ.



ПУТЬ «НОРВЕГИИ».

здесь нельзя сделать разбег, т. е. обычно в них излагают небольшие льдины.

Газ не годится гидропланам, то остается еще одно средство — воздушный корабль.

НА ВОЗДУШНОМ КОРАБЛЕ.

И вот Амундсен на деньги, пожертвованные американским миллионером Эльсвортом, покупает в Италии дирижабль. Этот дирижабль назван «Норвегия № 1». Сейчас он находится в Ленинграде, куда две недели тому назад прилетел из Рима. Отсюда «Норвегия» полетит к Шпицбергену, где его ждет Амундсен, затем на Северный полюс



Деткомдвижение в Польше

Положение рабочих в Польше очень тяжелое. Страшная безработица, нищенская оплата тех, кто еще работает, бешеные преследования буржуазии всего коммунистического. Также плохо живут и пролетарские ребята.

Со с каждым днем коммунизм завоевывает все больше и больше новых бойцов под свои знамена. В последнее время начали организовываться и ребята. Еще в июле 1924 г., под Варшавой, состоялся 3-й съезд польских коммунистических скаутов. На этом съезде большинство ребят решили примкнуть к комсомолу и вести коммунистическую работу. По доносу меньшевиков, ребята, назвавшие себя пионерами, были арестованы полицией и некоторые из них казнены.

Правда, настоящими пионера-

городам. В этих кружках ребята читают книжки на общественно-политические темы и обсуждают их и различные вопросы, проводят беседы и устраивают игры.

Более взрослые ребята-пионеры (которых в Варшаве насчитывается более 50 чел.) принимают участие и в серьезной коммунистической работе: расклеивают по почтам прокламации, участвуют в демонстрациях и т. п.

Всю коммунистическую работу среди ребят комсомолу приходится вести очень осторожно, так как она ведется нелегально, и полиция зорко следит за всяким проявлением коммунизма. Но, несмотря на это, насчитывается 34 группы ребят, из них некоторые при фабриках и заводах.

В тех местностях, где еще нет



ДЕТИ ПОЛЬСКИХ РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ.

ми их еще нельзя было тогда назвать, так как среди них было много взрослых ребят, да и с большим трудом они отходили от скаутских методов работы. Но преследования полиции, закрытие их журналов «Пионер» и влияние комсомолов сделало из них мало-помалу коммунистов.

С февраля 1925 года комсомол приветствовал в Варшаве и организации детских коммунистических кружков в школах и выдвигал на эту работу хороших комсомольцев.

После шестинедельной работы было уже шесть кружков. Зимой эти кружки собирались тайком в школьных помещениях или на частных квартирах, а летом за

деткомгрупп, много ребят принимают активное участие в работе комсомола. Так, в польской Белоруссии, в конце 1925 г., во время массовых полицейских арестов рабочих и крестьян были арестованы и 13-летние ребята. В г. Новогрудко судили среди комсомольцев и 7 мальчиков, просидевших в тюрьме 10 месяцев. В Белорусском повстанстве в начале 1926 г. также было арестовано много ребят за коммунистическую деятельность. Многие из них полиция подвергла жестоким пыткам, избиваниям, чтобы заставить выдать своих товарищей-комсомольцев.

Так работают польские ребята-пионеры.

Дружно,

ребята,

подпишись

= на =

ЖУРНАЛ

„БАРАБАН“

КТО ПЕРВЫЙ?



ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Работаем с беспризорными

В ПРИЕМНИКЕ

(Ялта, Центральный Дом Юных Пионеров).

Беспризорных у нас в городе очень много. С наступлением весны они съезжаются со всех концов «на курорт». Борьба с беспризорностью ведется, и пионеры принимают в этом активное участие. Организовано много детских приемников. При нашем Центральном Доме недавно организовался кружок «Друг Детей». По нашей просьбе нас прикрепили для работы к детприемнику. В приемнике очень много неграмотных. Мы занимаемся с ними. Недавно

комитет помощи беспризорным отпустил деньги на одежду для беспризорных. Наши ребята-пионеры взяли ишили им бесплатно для приемника одежду. Привлекаем мы много ребят из приемника к нам в читальню, библиотеку. Недавно издали в приемнике стенгазету при нашем участии. Вот, как мы работаем с беспризорными.

Следуйте нашему примеру.

АВЕРБУХ.

Поставили спектакль в пользу беспризорных

(Отр. им. Томского при Бумаготк. ф-ке Клисск. у.).

На сборе мы прочли в «Пионерской Правде» о беспризорных. Решили не отставать от других отрядов. Долго мы думали как бы помочь беспризорным. Денег нет у наших ребят. Наконец, решили поставить платный спектакль. Достали

пьеску из жизни беспризорных. Билеты распределили среди рабочих, родителей и пр. Собрали 19 р. 30 к. Все деньги сдали в уездное бюро «Друг детей». Так мы выполнили свой долг по отношению к беспризорным.

А. ВЛАДИМИРОВ.

СПАСЛИ ОТ УЛИЦЫ

(Рязанский отряд им. Калинина).

Сегодня у нас в отряде все в веселом настроении. Подумавшись только. На нашем вечере присутствуют все беспризорные ребята. Мы их пригласили, и они пришли. Долго, долго они нам рассказыва-

ли о том, что бы то им стало заинтересовать их отрядом, уговорить и записать в приемник. Посещали они нас две недели аккуратно. Ходили на звеньевые занятия. Оберванные, грязные, они имели очень жалкий вид. Наши ребята принесли из дома кто рубашку, кто брюки, и мы их кое-как одели.

На четырнадцатый день они пришли к нам прощаться. На вопрос: куда идете?—они ответили: «отправляю нас на родину». Они нас очень благодарили. Нам было очень жаль расставаться с ними. А все-таки думаем, что знакомство с пионерским отрядом что-нибудь им даст.

П. ОСИП.



ли о своем житье. Не легис живется беспризорному. Мы решили

ИГРЫ

ПОСАДКА ОГОРОДА. (Эстафетный бег).

Играющие делятся в зависимости от их числа на 2 или несколько партий не более 25 человек в каждой.

Каждая партия стоит одной шеренгой в затылок.

На расстоянии, примерно, 50 шагов перед каждой партией чертится на земле квадрат, разграниченный на крупные клетки (9 клеток).

У первых в шеренгах игроков в руках небольшие мешки (шашки, косынки), с 2-ю картофе-лины.

По сигналу они должны забежать до «огорода» и «посадить» в каждую лунку по одной картофе-лине, затем, прибежав обратно,

отдать пустой мешок следующему.

Тот, в свою очередь, забежав до огорода, должен «выкопать» всю картошку—собрать ее в мешок и отнести ее бегом следующему.

Этот снова «садит» и т. д. до тех пор, пока последний игрок не соберет картошку и принесет ее в мешке руководителю.

Потерянную по дороге картошку необходимо положить тому же игроку, который ее уронил.

Игру можно усложнить, предложив в 2-е и 3-е и 4-е и 5-е и 6-е и 7-е и 8-е и 9-е и 10-е и 11-е и 12-е и 13-е и 14-е и 15-е и 16-е и 17-е и 18-е и 19-е и 20-е и 21-е и 22-е и 23-е и 24-е и 25-е и 26-е и 27-е и 28-е и 29-е и 30-е и 31-е и 32-е и 33-е и 34-е и 35-е и 36-е и 37-е и 38-е и 39-е и 40-е и 41-е и 42-е и 43-е и 44-е и 45-е и 46-е и 47-е и 48-е и 49-е и 50-е и 51-е и 52-е и 53-е и 54-е и 55-е и 56-е и 57-е и 58-е и 59-е и 60-е и 61-е и 62-е и 63-е и 64-е и 65-е и 66-е и 67-е и 68-е и 69-е и 70-е и 71-е и 72-е и 73-е и 74-е и 75-е и 76-е и 77-е и 78-е и 79-е и 80-е и 81-е и 82-е и 83-е и 84-е и 85-е и 86-е и 87-е и 88-е и 89-е и 90-е и 91-е и 92-е и 93-е и 94-е и 95-е и 96-е и 97-е и 98-е и 99-е и 100-е и 101-е и 102-е и 103-е и 104-е и 105-е и 106-е и 107-е и 108-е и 109-е и 110-е и 111-е и 112-е и 113-е и 114-е и 115-е и 116-е и 117-е и 118-е и 119-е и 120-е и 121-е и 122-е и 123-е и 124-е и 125-е и 126-е и 127-е и 128-е и 129-е и 130-е и 131-е и 132-е и 133-е и 134-е и 135-е и 136-е и 137-е и 138-е и 139-е и 140-е и 141-е и 142-е и 143-е и 144-е и 145-е и 146-е и 147-е и 148-е и 149-е и 150-е и 151-е и 152-е и 153-е и 154-е и 155-е и 156-е и 157-е и 158-е и 159-е и 160-е и 161-е и 162-е и 163-е и 164-е и 165-е и 166-е и 167-е и 168-е и 169-е и 170-е и 171-е и 172-е и 173-е и 174-е и 175-е и 176-е и 177-е и 178-е и 179-е и 180-е и 181-е и 182-е и 183-е и 184-е и 185-е и 186-е и 187-е и 188-е и 189-е и 190-е и 191-е и 192-е и 193-е и 194-е и 195-е и 196-е и 197-е и 198-е и 199-е и 200-е и 201-е и 202-е и 203-е и 204-е и 205-е и 206-е и 207-е и 208-е и 209-е и 210-е и 211-е и 212-е и 213-е и 214-е и 215-е и 216-е и 217-е и 218-е и 219-е и 220-е и 221-е и 222-е и 223-е и 224-е и 225-е и 226-е и 227-е и 228-е и 229-е и 230-е и 231-е и 232-е и 233-е и 234-е и 235-е и 236-е и 237-е и 238-е и 239-е и 240-е и 241-е и 242-е и 243-е и 244-е и 245-е и 246-е и 247-е и 248-е и 249-е и 250-е и 251-е и 252-е и 253-е и 254-е и 255-е и 256-е и 257-е и 258-е и 259-е и 260-е и 261-е и 262-е и 263-е и 264-е и 265-е и 266-е и 267-е и 268-е и 269-е и 270-е и 271-е и 272-е и 273-е и 274-е и 275-е и 276-е и 277-е и 278-е и 279-е и 280-е и 281-е и 282-е и 283-е и 284-е и 285-е и 286-е и 287-е и 288-е и 289-е и 290-е и 291-е и 292-е и 293-е и 294-е и 295-е и 296-е и 297-е и 298-е и 299-е и 300-е и 301-е и 302-е и 303-е и 304-е и 305-е и 306-е и 307-е и 308-е и 309-е и 310-е и 311-е и 312-е и 313-е и 314-е и 315-е и 316-е и 317-е и 318-е и 319-е и 320-е и 321-е и 322-е и 323-е и 324-е и 325-е и 326-е и 327-е и 328-е и 329-е и 330-е и 331-е и 332-е и 333-е и 334-е и 335-е и 336-е и 337-е и 338-е и 339-е и 340-е и 341-е и 342-е и 343-е и 344-е и 345-е и 346-е и 347-е и 348-е и 349-е и 350-е и 351-е и 352-е и 353-е и 354-е и 355-е и 356-е и 357-е и 358-е и 359-е и 360-е и 361-е и 362-е и 363-е и 364-е и 365-е и 366-е и 367-е и 368-е и 369-е и 370-е и 371-е и 372-е и 373-е и 374-е и 375-е и 376-е и 377-е и 378-е и 379-е и 380-е и 381-е и 382-е и 383-е и 384-е и 385-е и 386-е и 387-е и 388-е и 389-е и 390-е и 391-е и 392-е и 393-е и 394-е и 395-е и 396-е и 397-е и 398-е и 399-е и 400-е и 401-е и 402-е и 403-е и 404-е и 405-е и 406-е и 407-е и 408-е и 409-е и 410-е и 411-е и 412-е и 413-е и 414-е и 415-е и 416-е и 417-е и 418-е и 419-е и 420-е и 421-е и 422-е и 423-е и 424-е и 425-е и 426-е и 427-е и 428-е и 429-е и 430-е и 431-е и 432-е и 433-е и 434-е и 435-е и 436-е и 437-е и 438-е и 439-е и 440-е и 441-е и 442-е и 443-е и 444-е и 445-е и 446-е и 447-е и 448-е и 449-е и 450-е и 451-е и 452-е и 453-е и 454-е и 455-е и 456-е и 457-е и 458-е и 459-е и 460-е и 461-е и 462-е и 463-е и 464-е и 465-е и 466-е и 467-е и 468-е и 469-е и 470-е и 471-е и 472-е и 473-е и 474-е и 475-е и 476-е и 477-е и 478-е и 479-е и 480-е и 481-е и 482-е и 483-е и 484-е и 485-е и 486-е и 487-е и 488-е и 489-е и 490-е и 491-е и 492-е и 493-е и 494-е и 495-е и 496-е и 497-е и 498-е и 499-е и 500-е и 501-е и 502-е и 503-е и 504-е и 505-е и 506-е и 507-е и 508-е и 509-е и 510-е и 511-е и 512-е и 513-е и 514-е и 515-е и 516-е и 517-е и 518-е и 519-е и 520-е и 521-е и 522-е и 523-е и 524-е и 525-е и 526-е и 527-е и 528-е и 529-е и 530-е и 531-е и 532-е и 533-е и 534-е и 535-е и 536-е и 537-е и 538-е и 539-е и 540-е и 541-е и 542-е и 543-е и 544-е и 545-е и 546-е и 547-е и 548-е и 549-е и 550-е и 551-е и 552-е и 553-е и 554-е и 555-е и 556-е и 557-е и 558-е и 559-е и 560-е и 561-е и 562-е и 563-е и 564-е и 565-е и 566-е и 567-е и 568-е и 569-е и 570-е и 571-е и 572-е и 573-е и 574-е и 575-е и 576-е и 577-е и 578-е и 579-е и 580-е и 581-е и 582-е и 583-е и 584-е и 585-е и 586-е и 587-е и 588-е и 589-е и 590-е и 591-е и 592-е и 593-е и 594-е и 595-е и 596-е и 597-е и 598-е и 599-е и 600-е и 601-е и 602-е и 603-е и 604-е и 605-е и 606-е и 607-е и 608-е и 609-е и 610-е и 611-е и 612-е и 613-е и 614-е и 615-е и 616-е и 617-е и 618-е и 619-е и 620-е и 621-е и 622-е и 623-е и 624-е и 625-е и 626-е и 627-е и 628-е и 629-е и 630-е и 631-е и 632-е и 633-е и 634-е и 635-е и 636-е и 637-е и 638-е и 639-е и 640-е и 641-е и 642-е и 643-е и 644-е и 645-е и 646-е и 647-е и 648-е и 649-е и 650-е и 651-е и 652-е и 653-е и 654-е и 655-е и 656-е и 657-е и 658-е и 659-е и 660-е и 661-е и 662-е и 663-е и 664-е и 665-е и 666-е и 667-е и 668-е и 669-е и 670-е и 671-е и 672-е и 673-е и 674-е и 675-е и 676-е и 677-е и 678-е и 679-е и 680-е и 681-е и 682-е и 683-е и 684-е и 685-е и 686-е и 687-е и 688-е и 689-е и 690-е и 691-е и 692-е и 693-е и 694-е и 695-е и 696-е и 697-е и 698-е и 699-е и 700-е и 701-е и 702-е и 703-е и 704-е и 705-е и 706-е и 707-е и 708-е и 709-е и 710-е и 711-е и 712-е и 713-е и 714-е и 715-е и 716-е и 717-е и 718-е и 719-е и 720-е и 721-е и 722-е и 723-е и 724-е и 725-е и 726-е и 727-е и 728-е и 729-е и 730-е и 731-е и 732-е и 733-е и 734-е и 735-е и 736-е и 737-е и 738-е и 739-е и 740-е и 741-е и 742-е и 743-е и 744-е и 745-е и 746-е и 747-е и 748-е и 749-е и 750-е и 751-е и 752-е и 753-е и 754-е и 755-е и 756-е и 757-е и 758-е и 759-е и 760-е и 761-е и 762-е и 763-е и 764-е и 765-е и 766-е и 767-е и 768-е и 769-е и 770-е и 771-е и 772-е и 773-е и 774-е и 775-е и 776-е и 777-е и 778-е и 779-е и 780-е и 781-е и 782-е и 783-е и 784-е и 785-е и 786-е и 787-е и 788-е и 789-е и 790-е и 791-е и 792-е и 793-е и 794-е и 795-е и 796-е и 797-е и 798-е и 799-е и 800-е и 801-е и 802-е и 803-е и 804-е и 805-е и 806-е и 807-е и 808-е и 809-е и 810-е и 811-е и 812-е и 813-е и 814-е и 815-е и 816-е и 817-е и 818-е и 819-е и 820-е и 821-е и 822-е и 823-е и 824-е и 825-е и 826-е и 827-е и 828-е и 829-е и 830-е и 831-е и 832-е и 833-е и 834-е и 835-е и 836-е и 837-е и 838-е и 839-е и 840-е и 841-е и 842-е и 843-е и 844-е и 845-е и 846-е и 847-е и 848-е и 849-е и 850-е и 851-е и 852-е и 853-е и 854-е и 855-е и 856-е и 857-е и 858-е и 859-е и 860-е и 861-е и 862-е и 863-е и 864-е и 865-е и 866-е и 867-е и 868-е и 869-е и 870-е и 871-е и 872-е и 873-е и 874-е и 875-е и 876-е и 877-е и 878-е и 879-е и 880-е и 881-е и 882-е и 883-е и 884-е и 885-е и 886-е и 887-е и 888-е и 889-е и 890-е и 891-е и 892-е и 893-е и 894-е и 895-е и 896-е и 897-е и 898-е и 899-е и 900-е и 901-е и 902-е и 903-е и 904-е и 905-е и 906-е и 907-е и 908-е и 909-е и 910-е и 911-е и 912-е и 913-е и 914-е и 915-е и 916-е и 917-е и 918-е и 919-е и 920-е и 921-е и 922-е и 923-е и 924-е и 925-е и 926-е и 927-е и 928-е и 929-е и 930-е и 931-е и 932-е и 933-е и 934-е и 935-е и 936-е и 937-е и 938-е и 939-е и 940-е и 941-е и 942-е и 943-е и 944-е и 945-е и 946-е и 947-е и 948-е и 949-е и 950-е и 951-е и 952-е и 953-е и 954-е и 955-е и 956-е и 957-е и 958-е и 959-е и 960-е и 961-е и 962-е и 963-е и 964-е и 965-е и 966-е и 967-е и 968-е и 969-е и 970-е и 971-е и 972-е и 973-е и 974-е и 975-е и 976-е и 977-е и 978-е и 979-е и 980-е и 981-е и 982-е и 983-е и 984-е и 985-е и 986-е и 987-е и 988-е и 989-е и 990-е и 991-е и 992-е и 993-е и 994-е и 995-е и 996-е и 997-е и 998-е и 999-е и 1000-е и 1001-е и 1002-е и 1003-е и 1004-е и 1005-е и 1006-е и 1007-е и 1008-е и 1009-е и 1010-е и 1011-е и 1012-е и 1013-е и 1014-е и 1015-е и 1016-е и 1017-е и 1018-е и 1019-е и 1020-е и 1021-е и 1022-е и 1023-е и 1024-е и 1025-е и 1026-е и 1027-е и 1028-е и 1029-е и 1030-е и 1031-е и 1032-е и 1033-е и 1034-е и 1035-е и 1036-е и 1037-е и 1038-е и 1039-е и 1040-е и 1041-е и 1042-е и 1043-е и 1044-е и 1045-е и 1046-е и 1047-е и 1048-е и 1049-е и 1050-е и 1051-е и 1052-е и 1053-е и 1054-е и 1055-е и 1056-е и 1057-е и 1058-е и 1059-е и 1060-е и 1061-е и 1062-е и 1063-е и 1064-е и 1065-е и 1066-е и 1067-е и 1068-е и 1069-е и 1070-е и 1071-е и 1072-е и 1073-е и 1074-е и 1075-е и 1076-е и 1077-е и 1078-е и 1079-е и 1080-е и 1081-е и 1082-е и 1083-е и 1084-е и 1085-е и 1086-е и 1087-е и 1088-е и 1089-е и 1090-е и 1091-е и 1092-е и 1093-е и 1094-е и 1095-е и 1096-е и 1097-е и 1098-е и 1099-е и 1100-е и 1101-е и 1102-е и 1103-е и 1104-е и 1105-е и 1106-е и 1107-е и 1108-е и 1109-е и 1110-е и 1111-е и 1112-е и 1113-е и 1114-е и 1115-е и 1116-е и 1117-е и 1118-е и 1119-е и 1120-е и 1121-е и 1122-е и 1123-е и 1124-е и 1125-е и 1126-е и 1127-е и 1128-е и 1129-е и 1130-е и 1131-е и 1132-е и 1133-е и 1134-е и 1135-е и 1136-е и 1137-е и 1138-е и 1139-е и 1140-е и 1141-е и 1142-е и 1143-е и 1144-е и 1145-е и 1146-е и 1147-е и 1148-е и 1149-е и 1150-е и 1151-е и 1152-е и 1153-е и 1154-е и 1155-е и 1156-е и 1157-е и 1158-е и 1159-е и 1160-е и 1161-е и 1162-е и 1163-е и 1164-е и 1165-е и 1166-е и 1167-е и 1168-е и 1169-е и 1170-е и 1171-е и 1172-е и 1173-е и 1174-е и 1175-е и 1176-е и 1177-е и 1178-е и 1179-е и 1180-е и 1181-е и 1182-е и 1183-е и 1184-е и 1185-е и 1186-е и 1187-е и 1188-е и 1189-е и 1190-е и 1191-е и 1192-е и 1193-е и 1194-е и 1195-е и 1196-е и 1197-е и 1198-е и 1199-е и 1200-е и 1201-е и 1202-е и 1203-е и 1204-е и 1205-е и 1206-е и 1207-е и 1208-е и 1209-е и 1210-е и 1211-е и 1212-е и 1213-е и 1214-е и 1215-е и 1216-е и 1217-е и 1218-е и 1219-е и 1220-е и 1221-е и 1222-е и 1223-е и 1224-е и 1225-е и 1226-е и 1227-е и 1228-е и 1229-е и 1230-е и 1231-е и 1232-е и 1233-е и 1234-е и 1235-е и 1236-е и 1237-е и 1238-е и 1239-е и 1240-е и 1241-е и 1242-е и 1243-е и 1244-е и 1245-е и 1246-е и 1247-е и 1248-е и 1249-е и 1250-е и 1251-е и 1252-е и 1253-е и 1254-е и 1255-е и 1256-е и 1257-е и 1258-е и 1259-е и 1260-е и 1261-е и 1262-е и 1263-е и 1264-е и 1265-е и 1266-е и 1267-е и 1268-е и 1269-е и 1270-е и 1271-е и 1272-е и 1273-е и 1274-е и 1275-е и 1276-е и 1277-е и 1278-е и 1279-е и 1280-е и 1281-е и 1282-е и 1283-е и 1284-е и 1285-е и 1286-е и 1287-е и 1288-е и 1289-е и 1290-е и 1291-е и 1292-е и 1293-е и 1294-е и 1295-е и 1296-е и 1297-е и 1298-е и 1299-е и 1300-е и 1301-е и 1302-е и 1303-е и 1304-е и 1305-е и 1306-е и 1307-е и 1308-е и 1309-е и 1310-е и 1311-е и 1312-е и 1313-е и 1314-е и 1315-е и 1316-е и 1317-е и 1318-е и 1319-е и 1320-е и 1321-е и 1322-е и 1323-е и 1324-е и 1325-е и 1326-е и 1327-е и 1328-е и 1329-е и 1330-е и 1331-е и 1332-е и 1333-е и 1334-е и 1335-е и 1336-е и 1337-е и 1338-е и 1339-е и 1340-е и 1341-е и 1342-е и 1343-е и 1344-е и 1345-е и 1346-е и 1347-е и 1348-е и 1349-е и 1350-е и 1351-е и 1352-е и 1353-е и 1354-е и 1355-е и 1356-е и 1357-е и 1358-е и 1359-е и 1360-е и 1361-е и 1362-е и 1363-е и 1364-е и 1365-е и 1366-е и 1367-е и 1368-е и 1369-е и 1370-е и 1371-е и 1372-е и 1373-е и 1374-е и 1375-е и 1376-е и 1377-е и 1378-е и 1379-е и 1380-е и 1381-е и 1382-е и 1383-е и 1384-е и 1385-е и 1386-е и 1387-е и 1388-е и 1389-е и 1390-е и 1391-е и 1392-е и 1393-е и 1394-е и 1395-е и 1396-е и 1397-е и 1398-е и 1399-е и 1400-е и

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

СВОДКА

(24 и 59 отр. Бауманск. р.)
Как-то это все внезапно обнаружилось.

Большинство наших пионеров в школе отстают в учебе, плохо дисциплинированы, мало принимают участия в общественной работе. Одним словом, все семь смертных грехов!

Вот так пример показывают наши ребята в школе! Что же им отряд дает?

Понтересовались, чем объясняют наши пионеры свои «грехи» в школе.

«Перегружены. Отряд много времени отнимает. На приготовление уроков совсем времени нет... Занятия звенев совпадают с собраниями форпоста, комиссий и т. д.»

Кажется, единственное, от чего не отставали пионеры

от остальных школьников, это в борьбе «против уроков на дом».

Проверили мы хорошенько, как нагружены у нас ребята, и увидели, что многие преувеличивают свою нагрузку.

И мы решили разослать по школам сводки с точным указанием, что делает данный пионер в отряде и когда он бывает занят.

Наши ребята подтянулись,

и пионеры из других отрядов, глядя на это, тоже стали лучше относиться к школьной работе.

При первой проверочной работе оказалось, что пионеры работу сдали хорошей, какой еще ни разу в году не сдавали.

Советуем и другим отрядам, в которых ребята не успевают в школах, последовать нашему примеру.

Н. УКРАИНЦЕВА.



НА УРСКИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Так не привлекают

(39 шк. БОНО).

Есть у нас в школе клуб. Цель его, как и всех школьных клубов: дать ребятам место для разумного развлечения, для полезного времяпровождения.

Есть в клубе газеты, журналы, шахматы, шашки...

Ребята читают журналы и газеты с охотой, но все же справедливость требует сказать, что шахматы большей популярностью пользуются. Составить партию готов каждый посетитель. Он даже оторвется от газеты, но сыграет.

В общем шахматы служат хорошим привлечением ребят в клуб.



Однако, «мудрые» правления решили иначе. Шахматы отвлекают ребят от полезного дела. Надо шахматы припрятать подальше.

А то, что же получается? В шахматы играют больше, чем газеты читают! Неворотно! И упратали правления шахматы, чтобы излечить членов клуба от «шахматной горячки». Просчитались правления. С тех пор, как перестали выдавать шахматы, ребята значительно хуже стали посещать клуб, и потерял клуб свою популярность среди ребят.

По-моему, такие постановления совершенно неправильны. Ребят не заставлять читать мало, а суметь так же заинтересовать, как игрой в шахматы.

Д. ПЛОТКЕ

ШКОЛЬНИКОВ ЗАБЫЛИ

(Ж.-д. шк. № 2, Сухини чш, Калужской губ.).

Вся общественная работа в школе ведется только пионерами и с пионерами. Про остальных школьников — забыли.

Как будто их даже не существует.

Как-то на заседании учкома разбиралось заявление от учеников об организации при школе «живого уголка» и кружка любителей природы.

В нашей школе много ребят интересуются этим делом.

Каким образом и для чего, мы не знаем, учком постановили организовать такой кружок при отряде юных пионеров с правом участия в него школьников. Особенно в этом, конечно, нет ничего, но все-таки следовало бы такой кружок организовать, именно, в школе, поощрять инициативу школьников, привлечь физика и т. д., но не в этом деле. Планируется, хотя бы записаться и в кружок при отряде. Да дело-то в том, что и кружок при отряде Любим кружок пионеры до сих пор не организовали.

Ребята остались недовольны: «Других не дали, себе — не дали».

Конечно, пионеры такими поступками теряют авторитет среди школьников. Если бы взять на себя организацию кружка (хотя этого и не следовало бы делать), пионеры живо назвали бы де-

ло, работа закрепила бы — тогда — дело другое. А то влились и не выполняли. И так часто у нас бывает. Надо подтянуться пионерам.

В. ВЕТУШЕНКО.

—***—

Маленькая зарисовка

Дзинь, Дзинь!.. — слышится звонок.

— Ааа... Ааа! — отвечает крик, которым ребята приветствуют перемену.

Двери раскрываются и из классов выбегают ребята.

Стоит густой галдеж.

Учитель на пороге класса наспеш заполняет журнал, подхватывает портфель и спешит в учительскую.

В коридорах стоит ужасная пыль. Носится ребята. Где-то завязалась свалка.

Несколько пар девочек чинно ходят, но не долго.

Стоящие по стенам ребята подставляют им ножки, толкаются и разрывают пары.

Тут же разоряется учительница за полученный ею щелчок (хотя и не для нее предназначенный).

Ребята набирают в рот воды, бегут по пыльным коридорам и ожесточенно брызгаются. Девочки убегают в класс и замирают дверью.

Пострадавшая учительница возмущена. Тщетно вопит, призывая к порядку.

Дзинь... Дзинь!.. — издается звонок.

Коридор затихает.



Уходит успокаиваться в учительскую учительница.

В класс входит новый преподаватель.

Кончилась перемена в 56 школе СОНО.

Л. ШМУКЛЕР.

УКРЕПЛЯЕМ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНУЮ СВЯЗЬ

НАШ КРУЖОК

(Москва, школа II ст. имени Калинина).

Во многих школах и многие ребята не хотят учить иностранных языков. Уроки языков проходят скучно. Никто этим предметам не интересуется. Мы решили организовать у себя в школе кружок по изучению иностранных языков, так называемый кружок «Международной связи». Этим мы значительно повысили интерес ребят к языкам. Мы завязали переписку с учениками Германии, Австрии, Чехо-Словакии, Франции. Ребята нам рассказывают, как они живут и учатся, делятся опытом своей работы. Присланные письма имеют большое общественное значение, и мы их используем в стенной газете и для чтения в кружках. Теперь все ребята заинтересованы. Мы посылаем одно письмо германского школьника, чтобы другие школьники СССР тоже могли прочесть его. Мы будем еще передавать письма в «Пионерскую Правду».

В. КИДАЕВ.

НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА.

(Письмо из Германии).

После революции в Германии началась реформация школ. Много старых предрассудков было

устранено. Стало возможным иметь учителей, не принадлежащих к какому-нибудь вероисповеданию. Родители обеспокоены в школьные советы, по примеру русских школьных советов. Конечно эти школьные советы не могли сильно влиять на школьные порядки, они могли лишь контролировать их. Учителя также участвуют в общих собраниях родителей. Различные недостатки обсуждаются совместно и затем урегулируются. Участвуя в этих собраниях, родители лучше осведомлены о школьных делах. Учителя знакомы с родителями учеников. Узнавали это как жаль, что было необходимо для дальнейшего воспитания детей. Отношение между учителями и школьниками стало более товарищеским. Раньше учителя вели в школе только почтенную персону и не решались свободно высказывать свое мнение. Кроме того, был издан закон (по крайней мере, в Саксонии), запрещающий телесные наказания. Раньше религиозное обучение было обязательным предметом, а все дети должны были проходить его. Но потом все образование было построено на новых методах. Раньше старинное обучение слагалось преимущественно из неважных предметов. Например, четыре часа в неделю тратились

на религию, а также много часов на патристические дела.

Сейчас у нас недостает, к сожалению, международного языка. В настоящее время существуют общие школы, которые все ребята до десятилетнего возраста должны посещать. До революции ребенок мог посещать школу, только, если позволял парм его отца. В современных школах вошли классы для способных учеников. Через четыре года эти дети могут посещать другие, лучшие школы. К сожалению, это возможно лишь для детей, родители которых имеют деньги. Для четырнадцатилетних детей, выходящих из начальной школы, существует обязательство посещать школы для взрослых или различные профессиональные школы. Учеба продолжается три года. Она служит подготовкой к будущей профессии. Сейчас у нас в школах стали следить за здоровьем ребят. Наиболее больные дети посылаются на некоторое время в санатории. Но из-за малого числа таких санаторий лишь немногие дети могут там покреститься. Несмотря на этот прогресс, многое еще нуждается в улучшении. За это должны бороться рабочие еще много времени.

Сейчас в парламенте происходит дебаты о введении в школы

розог для детей. Это реакционное предложение поддерживается христианской и националистической партиями. Только рабочая партия против этого архаического и непедагогического метода воспитания.

Чтобы достигнуть относительно свободного состояния школ и независимости современного воспитания, чтобы приблизить школы к единственно правильному типу трудовых школ, уже введенных в жизнь в России, учителя, школьники и родители должны работать совместно.

ФРАНЦ ФРИТЦ



ОЧИСТИЛИ МОСТ

(Дер. Церковья, Бобруйский окр., Городецкий р., Белоруссия).

Накопилось на мосту много всякой дряни: земли, навоза. Бревна стали гнить. Никто не соберется очистить его. Всякий на соседа надеется. Время сам тратить не хочет. Решили мы за это дело взяться. Мост еще недавно поставили, а уж гнить начал. Собрались мы все дружно и взялись за ра-



боту. В два счета все вычистили.

Крестьяне были очень довольны и хвалили пионеров. Такими поступками мы мало-помалу завоевываем авторитет среди крестьян.

Хорошо, если бы другие деревенские отряды тоже писали, как они проводят общественно-полезную работу.

Б. КАРПОВ.

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

СПАСИБО ДЕДУШКЕ КАЛИНЫЧУ

(Дер. Малиновская, Горельская шк., Тамбовского уезда и губернии).

Наша школа совсем была бедная.

Ни бумаги, ни карандашей нет. Учиться рвемся, а возможности нет.

Загорюнились мы. Хотел бросить школу.

И вдруг... приходит нам посылка. И от кого бы, вы думали?! От дедушки Калиныча!

Словно знал он о нашей нужде. Прислал много тетрадок, ручек, карандашей и других школьных принадлежностей.

Теперь мы с охотой взялись за учебу.



От имени всей школы спасибо дедушке Калинычу.

Пионер И. ЧЕТЫРИН.

Стройка

Весна чудит.
Станок чудит.
Чудит в цеху ребята.
А сердце екает в груди:
— Дружок, немного погоди —
Зачиним все завалы...

Везде починки,
Гам и стук,
И подготовка к лету.
Рабочих не хватает рук
Весны исполнить смету!

Над годовою — в крыше —
Шель

Смеется синим глазом.
На крыше ныче карусель:
Там ветер, воробьи, зорель
Высказываются разом!

Заговорила за цехом пех,
Приподними плечи.
На крыше неха
Ты ет снег —
Еще пустишь печи!

Последний снег, прощай, прощай!
Ты с солнцем спорил стойко.
Не устоять, коль мастер Май
Назначен на постройку!

Весна чудит. Станок упрям:
Закончить надо к лету.
Найдутся руки по цехам
Весны исполнить смету!

Н. СИДОРЕНКО.

Возьмите над нами шефство

В далекой Пензенской губернии находится наш отряд. В нашем отряде 17 человек. Все хотят работать, но нет никакой возможности что-нибудь делать.

Мы очень бедны. И помощи нам тоже ждать неоткуда. Школы в деревне нет. Кооперации тоже. Комитет взаимопомощи сам беден. И нет у нас ни галстуков, ни книжек. Даже из пионеров то не похожи. Мы решили написать в «Пионерскую Правду» и попросить какой-нибудь московский отряд взять над нами шефство. Сообщаем свой точный адрес: Дер. Екатериновка, Атанарской вол., Саранского уезда, Пензенской губ., отряду юных пионеров.

Дорогие товарищи, мы будем очень вам благодарны, если вы откликнетесь на нашу просьбу.

В. ПИТЕЛПНА.

ДУМАЕМ ЧИТАТЬ

(С. Инсар, Рузаевск. у., Пензенской губ.).

На одном из сборов отряда, после очередной коллективной читки «Пионерской Правды», ребята изъявили желание писать в газету и освещать свою жизнь и работу. Желающих писать оказалось 10 человек. На следующем сборе мы провели беседу: «О чем писать». В этом нам помогла статья, напечатанная в «Пионерской Правде». Теперь ребята знают о чем писать в газету. Когда мы изчнем работать в поле, мы обязательно напишем.

Если и другие отряды так же отнесутся к освещению своей работы, то в редакции не будет так много хороших заметок. Давайте учиться писать!

БЕСЕДЫ. АГРОНОМА.

МАШИНА ИЛИ ЛУКОШКО

Наступает время посева.

Сеять можно вразброс руками на лукошко, но можно сеять и машиной — рядовой сеялкой.

Машиной сеять выгоднее, в пот почему?

При посеве машиной идет меньше семян. Если, например, вразброс высевается на десятикпу 14 пудов овса, то при посеве рядовой сеялкой хватит и 10 пудов. Сберегаются 4 пуда семян на одну десятину посева. Иная деревня засеивает весной яровыми десятин сто, а то и больше. Следовательно, рядовая сеялка сэкономит в один посев целых 400 пудов овса. Если овес прозять, то денег хватит не только на покупку сеялки, но также и других машин.

Вот первая выгода машинного посева.

Другая выгода состоит в том, что машина после себя не требует заделки семян, — она сама это делает. Семена заделываются на одинаковой глубине, благодаря чему всходы растений появляются дружные и ровные.

Дружно идет и весь рост растений, вплоть до созревания и уборки. Во время уборки хле-

бов потеря от осыпания семян бывает самая небольшая.

ЧЕМ ПЛОХ РУЧНОЙ ПОСЕВ.

Ручной посев требует больше семян. Семена разбрасываются по полю неравномерно, где густо, а где пусто. Семена заделываются боронами на разную глубину. Семена, заделанные слишком глубоко, совсем не взой-



дут, а оставшиеся на поверхности гибнут от недостатка влаги или склевываются птицами.

Всходы растений появляются не дружно; поле сильно зарастает сорными травами, которые отнимают от хлеба пищу и воду.

Также не дружно наступает и время созревания растений. При уборке много хлеба осыпается и пропадает без пользы для хозяйства. Все это говорит в пользу

машинного посева.

Многочисленные опыты, произведенные на крестьянских полях, показали, что посев рядовой сеялкой увеличивает урожай на 15—20 пудов на десятину.

Рядовой сеялкой паша сеять по ровной, хорошо разлеженной пашне, в непременно сортированных зернох.

Рядовую сеялку можно купить в отделении Сельскохозяйственной сеялки. Сеялка стоит около 100 рублей, лукошко — одиннадцатирублевая — около 130 рублей.

Машины можно покупать в долг, но для этого в деревне должно быть организованное машинное товарищество.

Для посева этой весной сеялку покупать уже поздно.

Важно обратиться на агрономический участок или в ближайший совхоз и попросить, чтобы отпустили сеялку на прокат. При получении сеялки надо научиться обращению с ней во время работы.

Пионеры должны теперь учиться правильному ведению хозяйства, прилагать к нему все приемы, которые помогают увеличивать урожай. Пусть пионеры прочитают эту статью своим родителям и обсудят ее вместе с ними.

ПОСПЕЛОВ.



ВЕСНОЙ НА ПАШНЕ.

От редакции

С наступлением весны меняются формы нашей работы в отрядах. Всю работу из закрытых помещений, тесных клубов мы переносим на двор, улицу, площадку, сады, лагеря и т. д.

Переход к летней работе не сразу совершается. Мы хорошо подготовимся к этому. Строим площадки, на которых мы будем летом проводить всю нашу работу в городе. Ведем под готовку к выезду в лагеря, изыскиваем средства и т. д.

Все это должно освещаться в отделе «По отрядам и звеньям».

До сих пор ребята об этом не писали. Необходимо всю нашу подготовку к летней работе освещать в газете, поделиться опытом.

Ребята, пишите, как ваш отряд готовится к летней работе.

Почему в 115 школе на уроке были только Оля да Коля



Пустота кругом неман,
На могилу класс похож,
И, глядя, не понимая,
Педагог на пару рож.



По хозяйству дома надо
Старшим часто помогать
И, лопая все преграды,
Взрывая горы пожитков.



На Тверском бульваре славном,
В ряд построив оглоблей,
Быть командующим главным
И держаться молодцом.



Побеги за трамваем
Мчаться весело и лихо...
В классе он не успевает:
В голове неразбериха.



Наводнение?! Без сомнения
Тот, кто смеет, туда итти...
Тот всегда найдет пути,
Как от дела отойти!

Почтовый ящик

1. КОМПАНЦЕВУ, Коле (Гомель). — «Большое внимание медолам» не пойдет. Об этом писали уже. Притом в заметке у тебя общие фразы. Пиши, как вы искореняете эти недостатки в вашем отряде.

2. Л. СПЕКТОРУ (Москва). — «Пионер — на борьбу с беспризорностью» не пойдет. Все пионеры знают, что беспризорность — это зло и т. д. Пиши лучше, чем ваш отряд помог беспризорным.

3. Н. ТАУБЕ (Минск). — «О пионер-комсомольцах», Т. ПЕТРОВИЧ (Москва). — «Петька беспризорный», А. ЗИНОВЬЕВУ. — «Пионеры помогают», ЛОБКИНУ. — «Пионер, на борьбу со старой школой», К. ГРОМОВУ. — «Как с этим бороться», ЗАКУ, М. — «Пионер должен быть примером», И. РАТНЕРУ. — «Принимай меры», ИТКИНУ. — «О переростках», пионерам звена им. КИМ. — «Ответ на статью о переростках», И. СИНЕЛЬНИКОВУ и М. КЛИМОВУ. — «О переростках», ВАПИШТЕПНУ. — Ваши заметки не могут быть помещены в газете, потому что нет ваших точных адресов. При заметке должен быть не только адрес отряда, но и личный.

4. ВЕКШЕВУ (Тюменск, окр.). — Не пойдет. Нужно писать, какую работу отряд проводит, а то, что отряд растет — этого мало.

5. ПЕЧЕРСКОМУ (г. Мерв). — Заметка «Жизнь отряда» не пойдет. Никогда не затрагивай в одной заметке два-три вопроса. От этого получается каша. Пиши про одно. Например, о связи отряда с Красной армией, или о работе форпоста. А то ты все смешал, и ничего не получилось.

6. ПАВОВАРУ, ЯШЕ (А. М. С. С. Р.). — «Наша организация растет» — не пойдет. Очень хорошо, что отряд ваш растет, но это никому не интересно. Пиши, какую работу проводит ваш отряд среди детей местечка.



Легендарная комиссия заседала два часа. Возмущенный отряд морщил лоб, думал и много говорил. Наконец договорились. — Просить объединенный местком отпустить на лагерь для отряда 500 руб. На следующий день Федя — почетный отряд, ершиша шепелю, сообщил ребятам на сборе: — Не хватает 200 руб., больше нигде не достать. У месткома денег не хватает, а пацаны неужели! Надо, ребята, для 2-х месяцев еще где-то добыть! Сенька — «изобретатель», промышлял так за последние недели, исчерпав все свое предложение, успешно затер переноску и крикнул: — Федя, дай слово!

Ребята зашевелились: — А ну, Сени, откажи, послушаем! Сенька окинул взглядом отряд и начал торжественно и бойко: — Я предлагаю добыть деньги у родителей. — А-а! Г-г-г! — Сене не дали продолжать, заорали, затюкали. — Брось, чепуха! Какой же ты изобретатель! — крикнули. — Стойте, ребята! — надрылся возмущенный. — Дайте же почитать! Сени, продолжай, одобрил он заманчивого Семена. — Вы, черт, послушайте, а потом критикуйте, — начал Сени под дружный хохот всего сбора. — Итак, созвать наших родителей на собрание и заставить их, что надо нам помочь, т. е. иначе сорвется лагерь. Сорвется летняя физкультура и отдых, мы по их милости не укрепим здоровье и не проведем плана летней общественно-полезной работы! Загладили, замутили ребята. Много высказывались, толковали и решили созвать родителей.

Дома, вечером, после ужина Сени подошел к отцу и тронул его за плечо. — Дело есть к тебе, папаша, небольшое, но... важное! — Ого! Слушаю! — И отец сел в кресло, пригласив весело Сеньку присесть напротив.

Сени горячо изложил отцу, наставлял, убеждал и, наконец, закончил: — А если не хочешь, то... и-и-и не надо! — И отвернулся к окну, засопев носом.

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

Сенька схватил отца за рукав и попросил на нем от радости. Договор был заключен. Сенька лихорадочно готовился к родительскому собранию. Натаскивал ребят на беседу с отцами и матерями и лукаво поглядывал дома на отца.

Пионерский клуб полон ребят и взрослых. Тут и меском, и лагерная комиссия, и валютный Федя, и много родителей.

Звонок к порядку. Стихли песни, успокоились ребята. Федя говорил о том, что нехватка задерживает отряд, что нельзя в лагерь без ниши и другое. Многие говорили, а когда предложат родителям помочь практически, началось беспокойство.

— Стоит ли? — говорила один. — Пустая затея, — поддерживали другие.

— Надо у месткома брать, из культафонда, — заявляли третьи. — Слушай, папа, что-ж это? — терпелив отца Сенька и дергал губами.

— Позвольте слово! — раздался громкий уверенный голос, и все затихло сразу.

Сенька лихорадочно торжествовала. Еще бы! Отец, не сменяя спокойно, обратился к родителям с предложением помочь деньгами.

— Надо, товарищи, больше заботиться о своих детях. Юные ленинцы — наша действительная смена, и помощь им необходима, иначе не будет, т. е. нас здесь 50 человек, надо дать 200 руб. Значит по 2 руб. с каждого. Я думаю, что это мы сделаем и этим еще ближе станем к своим шестидесяти.

— Правильно! — заорал отчаянно Сенька, вскочив с места. Ребята дружно аплодировали и толкали в бок родителей.

И не даром: вытолкали на трибуну еще 3-х человек, и все «за». Постановили собрать деньги самим же ребятам и слать их в лагерную комиссию.

Весело хвятили «Молодую Гвардию» вместе с родителями. Вышли на улицу гулять, со смехом и шутиками.

А Сенька, возбужденный и радостный, говорил отцу: — Вот видишь! Как здорово получилось! А почему? Потому что ты, папа, согласен.

Отец закрыл рот сыну ладошкой и, подхватив его на руки, громко крикнул: — Потому, что моего сына Сеньку зовут «изобретатель»!

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Отец поднялся, улыбнулся Сеньке и крепко сжал его плечи. — Ах, ты изобретатель, агитатор ты мой семейный! Ну что-ж, давай — дадим дело, я «за».

— Согласен?! — громко крикнул Сенька и глаза заблестели звездочками. — Значит, поможем собирать монету, да?

Воспоминания тов. Кирсановой

(Начало см. на стр. 2—3).

почему не было демонстрации? Разве не знаешь, почему? Против драгунов, против казаков и жандармерии вооруженных можно ли рабочим идти на демонстрацию? Рабочий класс разбит, торжествует Столыпин, безразсудны после такого поражения и бесплодны демонстрации. Нужны другие средства в борьбе. Нужно собирать силы, как учил Ленин. Нужно готовиться к новому вооруженному восстанию, собирать, таскать, лить, дескать, крепкие боевые дружины, нужно работать в армии, чтобы овладеть армией. Нужно в партию собрать всех верных ей, по раскиданным битвой. Не нужно было много слов, чтобы понять это. Все было очевидно, разорвалось молчание и каморы, все было понятно, никто не ослеп. И понеслись мечты о будущей работе в партии, в армии, в профсоюзных. А драгуны? И набираешь на огно, — все еще стоит. Может быть еще жаут демонстрации, может быть не уходит, не получила приказа, бегает шабаша на тирмру бесстрашных, смелых доблестей. «Товарищи, нужно использовать драгунов», — кричу и впаю. «Нужно провести летучку первыми

скую, развешаюте?». Товарищи благословили. И понеслись через решетку, через тюремную стену быстрые призывные слова: «Товарищи, солдаты, драгуны, по чьей воле, по чьему приказу вы моетесь здесь под дождем? Кого вы сторожите? Разве недостаточно у пары тюремщиков наемных, чтобы охранить тюрьмы, разве недостаточно споры жандармов для этого? Армию создают, обманывая народ внешним врагом, и держат все в казармах золотопогонники, муштруют вас карьерами, пощечинами, штрафными ротами, дисциплинируются батальонами и превращают вас в серую скотину, и послуживую машину, даже в палачей. Вас, солдат, патронувают против своих родных братьев — рабочих и крестьян, вы сжигаете нивы родных полей, стреляете в детей и стариков. Слезы, стоны матерей ваших, сестер, жен и невест разве не слышим вам? Голод в тюрьмах и странах — разве не позор для вас всех вас, создающих несметные богатства палачам? Драгуны, товарищи, знайте, парю никогда не победить народ. Пусть нас расстреляют тысячами, пусть вешают нас на виселицах

томят в тюрьмах, ссылают в далекую Сибирь, но, ведь, рабочих и крестьян миллионы. Жизнь их стала сплошной каторгой, сплошной пыткой, и эти миллионы встанут, они сметут с своего гнева царский трон, они поднимутся на угнетателей, на капиталистов, и победят. Товарищи, драгуны, мы не смеете познать пытки против меня. Мы знаем, мы верим, мы не познание их и против народа. Спасибо, драгуны, прощайте. Вы сейчас услышите расправу тюремщиков с нами за это слово правды и вам, по крайней мере, не страшно даже сама смерть за народ, за рабочий класс».

И сорвался с решетки, мепл обнимая, мы все обнимались и готовились идти в карцер, ждали тюремщиков, но никто не пришел. Палачи спрыгали. Рука их не поднялась на нас, они дрожали перед угрозой Метовники.

Что же стало с нашим знакомым? На этот раз мы сами разорвали его, превратили снова в доску, чтобы не досталось ни тюремщикам, чтобы не позорились они перед нами, палачами.

Наше знакомое — дитя, но большой плащ, у него уши, голова и ноги войдет алой частицей во все знамена победившего рабочего класса.



Ответственный редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель: «НОВАЯ МОСКВА».